

1 神創造天地

- 經文範圍 創一1-19。
- 背誦經句 起初，神創造天地。(創一1)
- 悟性禱告 奉主耶穌聖名禱告：親愛的主耶穌，謝謝祢創造了美麗的世界，又賜給我們日用的飲食，讓我們健康、平安的度過每一天。求祢賜給我們聰明的頭腦，能聽懂老師講的故事，並且記起來。感謝主耶穌，阿們。

教學目標

1. 知道天地是神的創造。
2. 能看圖片說出神前四日的創造。

教學重點

1. 天地萬物都是由神創造。
2. 前四日的創造內容。

【給教員的話】

本課主要講述第一日到第四日的創造，藉由課文讓學員了解真神奇妙的作為，無須要求學員完整背誦哪一天創造了什麼，重點是讓學員明白天地萬物都是神偉大的創造。

掛圖

- 圖1-1光與暗。
- 圖1-2空氣。
- 圖1-3海洋、陸地和植物。
- 圖1-4日月星辰。

【引起動機】

小朋友，你知道這是什麼東西嗎？（手指桌子、椅子、書等教室能看見的物品詢問）

你們知道太陽、月亮和星星是怎麼來的嗎？是自己變出來的嗎？當然不是，它們一定是被創造出來的。但是，世界這麼大，你們覺得誰有辦法創造這個世界呢？今天老師要講的故事就是天地萬物被創造的過程喔！

一、第一天——神分開光與暗

教學準備：圖1-1。

很久以前，世界上什麼都沒有，沒有人、沒有動物、沒有天空、也沒有土地，什麼都沒有，只有神存在。於是真神開始了祂的創造。首先，神在這一片黑暗中創造了光（展示圖1-1），你們看，有了光之後，是不是感覺都不一樣了？

雖然有光的時候可以看得很清楚，但是整天都亮亮的好嗎？當然不好，因為大家需要休息睡覺啊！因此神將有光的時候叫作白天；沒有光的時候叫作晚上。讓白天和晚上輪流出現，萬物才能夠有白天活動和晚上休息的區別——這就是神在第一天的創造。

活動一 光與暗的差別

教學準備：教具本。

教學參考：教員事先剪下教具本附錄一的圖卡。

教員將電燈關掉再打開，藉由開關電燈的方式讓學員體驗並說出光與暗的差異，藉此說明神創造光的偉大。

二、第二天——神造空氣

教學準備：圖1-2、衛生紙。

到了第二天，神創造了空氣（展示圖1-2），神讓水分成上下，上面的水就是雲，下面的水就是海，中間的部分就是空氣。小朋友，你們看得到空氣嗎？空氣是看不見的。但是，你們看（教員對著一張衛生紙吹氣），有沒有發現衛生紙在動呢？這就是看不見的空氣。空氣對我們來說非常重要，因為沒有空氣就不能呼吸，不能呼吸就會死掉。其實不是只有人和動物呼吸的時候需要空氣，植物也需要空氣才能長大喔！

神創造空氣，有白天有晚上，這就是第二天。

活動二 空氣在哪裡？

教學準備：衛生紙。

教員發衛生紙給每位學員，讓學員拿著衛生紙吹氣，看看衛生紙是不是有在動。活動完成後教員問學員有看到空氣嗎？有感受到空氣嗎？再一次讓學員明白空氣雖然看不見，但卻是存在的。

三、第三天——神造海洋、陸地與植物

教學準備：圖1-3。

到了第三天，神讓全部的水聚在一起，就形成了海洋，也露出了陸地（展示圖1-3，把植物遮住）。海洋和陸地都非常大，可以容納許多東西，不過目前都還是空空的，什麼都沒有。所以神就讓大地長出青草、蔬菜和能結果子的樹，也就是各種植物（展示完整的圖1-3）。哇！神創造的世界，一天比一天更加豐富了。

就這樣有白天有晚上，有海洋、陸地和植物，這就是第三天。

四、第四天——神造日月星辰

教學準備：圖1-4。

接著（展示圖1-4），神創造了太陽，讓陽光在白天時能照在大地上，帶來亮光與溫暖，太陽不只讓我們有了白天和晚上，還讓我們的世界有春、夏、秋、冬四季的變化；神也創造了月亮和星星，讓它們在夜晚照亮天空。

五、結語

小朋友，神創造天地是不是很好奇？不像我們做餅乾，必須一個步驟、一個步驟去做，神只要用「說」的就可以。神說要有光就有光，要有空氣就有空氣，因為神是大有能力的神，所以只要一句話，每件事情就照祂所說的完成了。

最後我們再一起看圖片，說說看第一天到第四天神創造了哪些東西？大家有沒有發現，我們生活中還有一些大自然的事物還沒有被創造出來？下一週老師還要繼續講神創造天地萬物的故事，記得要來聚會喔！

共習活動：美麗的夜空

活動目標

- 1、能感受神創造世界的美好。
- 2、學員動手創作的過程中可以對比神創造的大功。

活動前準備

黑色海報紙8開(或使用黑色珍珠板)、白色圖畫紙、彩筆(或蠟筆或其他顏料替代品)、一些小裝飾物(亮片、貼紙等)、白膠

年齡：
小班

- 討論發表
- 信仰實踐
- 創作應用
- 團體活動
- 家長參與
- 其他

引起動機
(5分鐘)

- 1、教員拿出黑色海報紙，讓學員想像起初的黑暗(也可以讓學員戴上眼罩體驗黑暗的感受)。
- 2、神創造了很多東西，你們知道有哪些呢？(將學員的答案逐一寫在黑板上，分成白晝和黑夜兩邊來記錄，例如：白天--太陽、陸地、海洋、植物；黑夜--星星、月亮)。
- 3、神把光和暗分開，白天我們看到美麗的世界；夜晚，神也創造了美麗的月亮和星星，照亮黑夜喔！我們今天就來把美麗的夜空創作出來吧！

活動流程
(15分鐘)

- 1、發下材料。請學員在白色圖畫紙上畫出一個月亮和許多各式各樣的星星，教員協助將圖案剪下來。也可參考教學資源列印插圖給學員著色。
- 2、將黑色海報紙放在桌面上，教員向學員說明：「一開始黑暗的天空中什麼都沒有，是神，為我們創造了月亮和星星」，接著，請學員使用白膠，將剪下的月亮和星星，貼在黑色海報紙上，引導學員觀賞作品。

活動分享(5分鐘)

- 1、我們創作的夜空看起來如何呢？這些月亮和星星，是不是讓黑夜變得更加美麗？
- 2、神創造了這麼美麗的光體在夜空中，照亮黑夜，又增添夜晚的美，這是多麼偉大的能力啊！

教學資源：

插圖：星星、月亮，請至教牧資源網幼兒班的共習補充包下載印製。

共習活動：感謝神的創造

活動目標

- 1.能認識並感受到神的創造。
- 2.能學習用悟性禱告表達對神創造的感謝。

活動前準備

第一～第四日的創造圖片(使用崇拜課掛圖1-1至1-4)

年齡：
中大班

- 討論發表
- 信仰實踐
- 創作應用
- 團體活動
- 家長參與
- 其他

引起動機
(10分鐘)

- 1、教員將圖片放在桌上，以比手劃腳方式讓學員「猜猜看，神創造了什麼？」(動作參考教學資源)
- 2、當學員說出或指出正確圖片，接著詢問學員「這是第幾日的創造？」答對了給予鼓勵。

活動流程
(15分鐘)

- 1、教員拿出一張圖片，問學員「在生活中是否感受到神創造的(太陽、空氣、星星、光……)？」一起討論發表，然後引導學員練習用「神創造了(什麼)，讓我能(怎麼樣)。」這個句型來說說看。例如：「神創造了空氣，讓我能呼吸。」以此類推。(參考教學資源的例句。)
- 2、學員說不出來，教員可以用動作或情境來引導學員想起生活中的經驗。
- 3、教員將學員發表的寫在黑板上。

活動分享(5分鐘)

邀請學員一起來感謝神的創造，教導學員如何悟性禱告。教員根據學員的發表和完成的句型，帶著學員做悟性禱告。例：「奉主耶穌聖名禱告，感謝神創造了空氣，讓我能呼吸；感謝神創造了花朵，讓我能聞到花的香味；感謝神……。感謝神的創造，祢的創造真是美好。感謝神，阿們！」

共習活動：感謝神的創造

教學資源：

1、動作建議

①光：眯起眼睛，假裝光線很刺眼，舉起手做出遮擋光的動作。

②空氣：深呼吸。

③海洋、陸地和植物：舉起雙手，抬頭做出仰望天空的動作，然後用手撥一下水，開始做出游泳的動作；蹲著，假裝是一粒種子，然後慢慢地向上、伸直身體，慢慢伸出雙手，假裝長出枝葉，然後雙手在頭頂上做出花苞狀，慢慢打開，假裝開花了。

④日、月、星：雙手舉起連成一個圓，從左到右好像沿著半圓形移動，模擬太陽東昇西落，然後雙手握拳再張開，模擬星星一閃一閃。

2、例句：神創造了空氣，讓我能呼吸；神創造了花朵，讓我能聞到花的香味；神創造了太陽，讓我看見這個美麗的世界；神創造了水，讓我能快樂地洗澡；神創造了星星，讓我能欣賞美麗的星空；神創造了樹木，讓我和小動物能在樹下休息……。

幼兒班第一學年第一季教員本

創世記的恩典

編輯：教牧處兒教組課程編輯小組

行政：教牧處兒教組課程委員會

印製：真耶穌教會臺灣總會教牧處

地址：406506 臺中市北屯區松竹路二段180號

電話：(04) 2243-6960

初版：2022年7月

再版：2024年7月