

# 11

## 幸福的家

- **經文範圍** 創二18-25；太十九3-9。
- **背誦經句** .....所以神配合的，人不可分開。  
(太十九6)
- **悟性禱告** 奉主耶穌聖名禱告：親愛的主耶穌，謝謝祢給我一個幸福的家，有疼愛我的阿公阿媽、爸爸媽媽、兄弟姊妹。求祢賜福我的家人，每天都是平安、開心，能夠因為遵行主的話而得到福氣，就像挪亞一家成為蒙福得救的家庭。求主垂聽我的禱告，哈利路亞，阿們。

### 教學目標

1. 知道婚姻必須是一男一女所組成。
2. 明白神配合的婚姻，人不可分開。

### 教學重點

1. 透過圖卡配對的活動強調婚姻必須一男一女。
2. 婚姻是有神的賜福，不可離婚。

### 【給教員的話】

2019年開始，臺灣正式成為同性合法婚姻的國家。在性別平權相關人士推動之下，性別界線越來越模糊，通姦也除罪化.....種種看似「進步」的發展，在神眼中卻是走向罪惡，這樣的婚姻不受到神的賜福。神的眼光跟屬世的想法不同，透過這堂課讓學員知道神所賜福的婚姻樣貌是一男一女、一夫一妻、一生一世。

掛  
圖

圖11-1 挪亞一家八口。  
圖11-2 真耶穌教會婚禮「祝福」。

## 【複習】

教學參考：圖11-1。

之前我們曾經說過，因為世界上的人都太壞了，所以神決定要毀滅這個世界，但是有一家人還是聽神的話，沒有做壞事，所以神拯救他們，可以進方舟，沒有被大洪水淹死，你們知道這一家人是誰嗎？(挪亞一家人)那你們知道總共有多少人嗎？(八人)我們一起來算算看這一張圖(圖11-1)有多少男生、多少女生吧！剛剛好是四個男生、四個女生，總共有四對夫妻喔！

## 【引起動機】

你們知道，除了挪亞一家人之外，還有誰也進入方舟呢？答案是各種陸地上的動物。全世界的動物全部都進入方舟嗎？當然不可能，所以每種動物只能有「一對」上方舟(只有獻祭需要使用的動物是七對)「一對」的意思就是一公一母，一個爸爸一個媽媽，這樣動物又可以再生寶寶，重新孕育下一代。當洪水退去之後，動物們就可以回到陸地重新生活。如果同種動物兩隻都是爸爸，或都是媽媽，這樣能夠再生小寶寶嗎？不行！這樣這種動物就會滅亡了。

## 一、第一個家庭

---

教學準備：圖11-1、圖11-2。

還記得神創造世界的故事嗎？神在第六天創造了世界上第一個人類，名叫亞當。他獨自一個人在伊甸園生活，每天管理伊甸園、幫各種動物取名字，但是沒有人可以幫助他，沒有人一起想辦法，沒有人和他聊天，亞當好孤單。

神看到亞當自己一個人生活，覺得這樣不好，所以就讓他睡著，從他的身上取了一條肋骨，用這條肋骨造了一個女人。亞當醒來之後看到這個女人，覺得好開心，他終於有伴了，他好喜歡她，幫她取名字叫做夏娃。這就是世界上的第一個「家庭」，亞當、夏娃結為夫妻之後，神要他們「生養眾多、遍滿全地」所以他們就成為我們全人類的祖先。

## 活動一 圖卡配對

教學準備：教具本。

教學參考：事先剪下輔導附錄一的圖卡並按照性別分成兩堆。

教員將圖卡中雄性的動物正面朝上展示於桌上或白板，雌性動物卡牌放在教員手上，請學員依序抽卡牌，並依照自己抽到的卡牌圖案，進行雄性與雌性動物的配對。活動結束後，再次提醒學員神設立的家庭，是一男一女的結合，唯有如此才能生出下一代。

## 二、神賜福的家

教學準備：圖11-2。

我們來看看這張圖片（圖11-2），你們知道這是什麼場合嗎？沒錯！這是結婚典禮。結婚典禮最重要的主角有誰呀？是新郎與新娘，當然一起來參與的親朋好友也很重要，一起來見證這個生命中重要的時刻。其實，還有一個角色是更重要的喔！

你們看，傳道、長老為什麼要把手放在新郎跟新娘的頭上呢？這個儀式叫做「祝福」，這個賜福是從天上的真神而來的，雖然我們眼睛看不到神，但神也參與了這場婚禮做見證，並賜福這對新人幸福快樂，聖經上說：「神配合的，人不能分開。」兩人一旦結為夫妻之後，不可以因為吵架就說：「我不跟你好了，我不要跟你在一起了！」結婚以後就要永遠生活在一起，即使有人生病、有人遇到困難，也要一起面對，不可以離婚。離婚的意思，就是不要再當夫妻了。

## 活動二 天生絕配

教學準備：教員準備一雙長筷子、一雙短筷子、兩雙功能或大小不同的鞋子。

教員拿出一雙筷子，請學員分享筷子的功能，接著拿走一支筷子，請學員比較只有一支筷子是否還能完成筷子的功能。告訴學員「兩個一組」，如果一個不見了，就沒有辦法使用。已經結婚的夫妻就像是這些「一對」的東西，分開之後就失去用途，即使再找另外一個來替換，也沒有辦法像一開始一模一樣（拿出一長一短的筷子）。筷子一長一短就很難夾，鞋子如果兩腳不一樣，就很難走了（展示不同鞋子配對及走路的模樣）。神賜福的婚姻就像是這樣原本搭配好的「天生絕配」，不能拆開，或是重新組合。

### 三、結語

---

神在亞當之後創造了夏娃，是一男一女，並要他們生養眾多，所以婚姻是要一男一女組成，這才是神所賜福的家庭。聖經還告訴我們，神所配合的不可分開，意思是神搭配的完美組合，要相親相愛永遠在一起。當我們看到有婚禮在教會舉行，新郎、新娘還有好多人都很開心，因為新郎、新娘接受了神的賜福，我們都會同享快樂，一起感謝天上的真神。

# 共習活動：我愛我的家

## 活動目標

- 1、知道神設立的婚姻是一男一女組成，才能生養後代。
- 2、練習介紹自己的家庭成員。

## 活動前準備

A4美術紙、彩色筆或色鉛筆、剪刀、裝飾貼紙、學員家庭照片(參考教學資源)

年齡：  
小班

- 討論發表
- 信仰實踐
- 創作應用
- 團體活動
- 家長參與
- 其他

引起動機  
(5分鐘)

在崇拜課我們聽到神創造配合的婚姻是一男一女，才能生養後代。並且要在神的面前完成婚禮，這是神所喜悅、蒙神祝福的。

感謝神，賜下愛我們的家人，現在就讓我們製作「我愛我的家」小卡，和大家介紹一下吧！

活動流程  
(15分鐘)

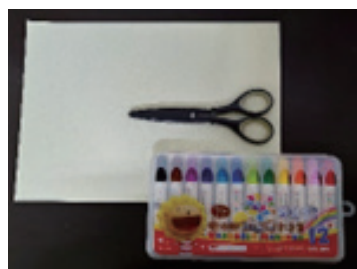
- 1、將紙張橫向對折，並將左右兩邊再次對折至中線，形成雙開門形狀。
- 2、將同側兩個角向中線折出折角，教員協助剪下三角形。
- 3、攤開卡片，畫出自己與家人，或黏貼家庭照片。
- 4、彩繪及裝飾房屋內外，完成卡片。

## 活動分享(5分鐘)

- 1、看照片或圖畫介紹自己的家人。
- 2、試著分享與家人互動的快樂時光，感受神的愛。(如：爸爸和我說聖經故事、阿嬤煮好吃的晚餐、媽媽陪我唱詩歌、全家人一起去公園玩.....)

教學資源：

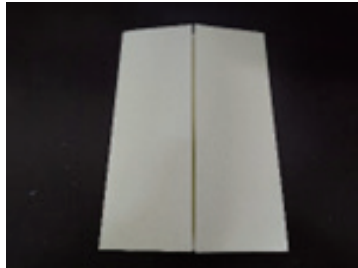
- 1、學員年紀較小時，可使用照片代替畫出家人。
- 2、貼紙及裝飾品請教員自行斟酌使用。
- 3、準備材料如左圖。



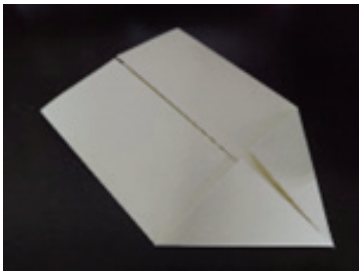
# 共習活動：我愛我的家

4、步驟如下：

(1) 將紙張對折再對折。



(2) 將同側兩個角沿中線對折，並剪下折角。



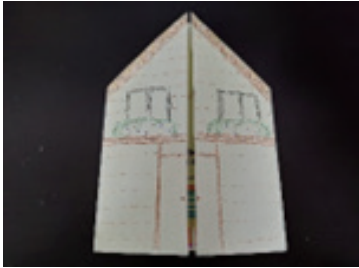
(3) 攤開紙張。



(4) 畫上家人(或黏貼照片)並裝飾家裡。



(5) 裝飾屋外。



(6) 打開我的家，介紹自己的家人。



# 共習活動：我找到你了！

年齡：  
中大班

## 活動目標

- 1、了解神創造的婚姻為一男一女所組成
- 2、知道一公一母的結合才能繁衍後代

## 活動前準備

- 1、崇拜課使用的十組配對圖卡。
- 2、小寶寶、小獅子圖片（參考教學資源）

- 討論發表
- 信仰實踐
- 創作應用
- 團體活動
- 家長參與
- 其他

（5分鐘）  
引起動機

「小朋友們~神創造的第一個男人和女人是誰跟誰呢？對！就是亞當跟夏娃。（展示爸爸媽媽的圖卡）亞當是男生，夏娃是女生，他們結婚在一起之後，生下了小寶寶（展示圖片），就成為一個家庭了！看看老師手上的獅子」（公獅子圖卡），這是公獅子還是母獅子呢？對！你們看公獅子有長長的鬃毛，但母獅子沒有鬃毛喔？噢~母獅子呢？老師先將母獅子藏起來囉！請大家來找看看母獅子在哪裡？」

活動流程（15分鐘）

- 1、（教員上課前先將母獅子圖卡藏在教室角落。）請學員找出藏匿的母獅子圖卡，教員利用圖卡說明公母獅子之差別。
- 2、將學員分成A、B兩隊，每隊發下五組配對圖卡，請各隊學員將公圖卡挑出，放置於教室桌上。
- 3、計時一分鐘，請A隊學員在教室藏匿母圖卡（教員需協助記得圖卡藏在哪裡）。B隊學員在教室外等待。
- 4、計時三分鐘，B組學員進教室找出藏匿的五張母圖卡，找出後放置在公圖卡下方完成配對，才算任務達成。以此類推，當B隊找完後，換B隊藏匿圖卡，A隊找圖卡。
- 5、哪一隊在時間內成功找到圖卡並完成配對為獲勝。

## 活動分享（5分鐘）

- 1、各隊學員輪流分享找到的配對圖卡。
- 2、教員總結：神創造的一男一女、一公一母，這是神所喜悅的，有爺爺有奶奶，有公獅子有母獅子，一對一對的這樣才能生出後代（展示小獅子、小寶寶的圖片）。男生和女生結婚在一起，才能生出可愛的小寶寶，像你們一樣喔！

教學資源：

小寶寶、小獅子圖片：請至教牧資源網幼兒班的共習補充包下載印製。

幼兒班第一學年第一季教員本

創世記的恩典

編輯：教牧處兒教組課程編輯小組

行政：教牧處兒教組課程委員會

印製：真耶穌教會臺灣總會教牧處

地址：406506 臺中市北屯區松竹路二段180號

電話：(04) 2243-6960

初版：2022年7月

再版：2024年7月