

12 全家得救

- **經文範圍** 創六5-8、17-18，七11-16。
- **背誦經句**當信主耶穌，你和你一家都必得救。(徒十六31)
- **悟性禱告** 奉主耶穌聖名禱告：親愛的主耶穌，每個星期六到教會唱詩、聽祢的道理，是最開心的事了。希望我所有家人都能夠認識祢，這樣我們全家就可以在每個安息日，一起來教會敬拜祢。求主耶穌賜給我機會，讓我可以把寶貴的福音傳給他們，也求主祝福我的家人，每天都能夠平平安安、身體健康。求祢垂聽我的禱告。阿們。

教學目標

1. 知道全家信主是重要的事情。
2. 了解可以為未信主的家人禱告。

教學重點

1. 當神以水毀滅世界時，挪亞全家人都進入方舟得救。
2. 找出尚未信主的家人，並為他們禱告。

【給教員的話】

從挪亞全家進方舟、以色列民不分男女老少全數過紅海、保羅傳福音給禁卒，說出：「當信主耶穌，你和你一家都必得救。」等記載，我們知道「全家得救」是神的心意。

然而教會的信徒中有的因為夫妻單方面慕道來信主，或是教會青年嫁娶外邦，使得宗教教育現場有許多學員是「信仰單親」或「信仰隔代教養」的情形。我們不避諱碰觸這樣的問題，反而藉著這堂課讓學員知道「全家信主」的重要性，讓學員以單純的信心、真誠的話語帶領家人認識信仰。

掛
圖

- 圖4-1 挪亞造方舟
- 圖4-3 洪水毀滅世界。
- 圖11-1 挪亞一家八口。

【複習】

教學準備：圖4-3、圖11-1。

在前幾課我們提到，因為世人做了許多神不喜悅的事情，所以神又生氣、又難過，決定用洪水毀滅這個世界。但是有一個人，他沒有一起做壞事，願意聽神的話，所以神吩咐他造一艘方舟，要拯救他和家人的性命。你們還記得這個人是誰嗎？(挪亞)不只挪亞一個人在這場洪水中活下來，神還救了他們一家人！挪亞帶著太太，以及三個兒子和他們的太太，我們一起來算算總共有多少人吧！（拿出掛圖11-1帶著學員一起數）哇！總共有八個人在這次洪水中活了下來。神不只要我們一個人得救，更樂意我們全家人都能夠得救喔！

【引起動機】

教學準備：前一周先通知學員家長準備一張學員的全家福照片，於課前先交給教員。可以是小家庭照片也可以是大家族照片。

小朋友，老師這裡有好多照片喔！每張照片裡面都有好多人，看起來好熱鬧呢！這是爸爸、媽媽提供的全家福照片。現在請每個人輪流分享，跟大家說一說照片裡分別是哪些家人？是在什麼時候拍的呢？說說看拍照片的場景和好玩的事情有哪些？聽完大家分享，我們又更認識彼此，有些家人是我們很熟悉，平常在教會就會遇到的；有些好像不是這麼常見面，希望有機會能夠認識他們。

一、全家進方舟

教學參考：圖4-1、圖4-3。

剛剛提到，在當時那個罪惡的世界，神給挪亞的任務，除了建造一艘方舟之外，還要傳福音給當時的人們，要他們趕快悔改，不要再做壞事了。不過很可惜，挪亞傳了這麼久的警告，還是沒有人相信他，也沒有人因此悔改不再做壞事。不過感謝主，還有他的家人願意相信他，所以他們全家人能夠一起搭上方舟。當我們來到教會敬拜神、信靠神，就像已經進入得救的方舟一樣，我們也要像挪亞這樣認真的傳福音，邀請家人一起到教會。

活動一 耶穌的小羊

教學準備：好撕貼、不會殘膠的可愛小貼紙。

教學參考：先了解學員家庭信主狀況並給予引導。

在課程一開始的引起動機之後，請其他協同教員將學員的全家福照片中，已經有信主受洗的家人頭上貼上可愛的小貼紙。進行活動時，把已經貼貼紙的全家福照片給孩子看，讓他們看看哪些人頭上已經有貼紙了，並且告訴學員有貼紙的就是已經在真教會接受大水洗禮了，是主耶穌的小羊。接著請學員算一算，照片中有幾位家人已經是主耶穌的小羊？有幾位家人還不是主耶穌的小羊？告訴學員這些未信主的家人是我們可以傳福音的對象喔！

二、我們可以為未信主的家人做的事情

剛才我們從照片中可以發現，有的人全家都已經信主，有的人還沒有全家都認識主耶穌。我們都知道成為主耶穌的小羊是很開心的一件事，有沒有小朋友可以跟我們分享，認識主耶穌有什麼福氣和恩典呢？沒錯，聖經告訴我們，當我們遇到困難或是危險，神都會幫助及保護。既然認識主耶穌是這麼幸福的一件事，那我們應該要讓還沒信主的家人來認識「耶穌」。小朋友我們一起來想想，可以用什麼方法讓他們有機會認識耶穌呢？

活動二 認識耶穌

教學準備：教具本。

教學參考：事先剪下輔導附錄二的圖卡。

教員拿出卡牌，告訴學員這些都是可以讓家人認識主耶穌的方式，請每一位學員輪流抽卡牌，一起來看看卡牌上畫的是什麼圖案？

卡牌-1 唱詩歌：

哇！這是唱詩歌耶！回家的時候，可以和沒有到教會的家人，分享今天在教會學的詩歌。

卡牌-2 拿傳單給家人：

教會有各式各樣的傳單，你可以選一張帶回家分享給你的家人，然後跟他說：「耶穌愛我，也愛你喔！」

卡牌-3 禱告：

你可以每天睡覺前，為你還沒有認識耶穌的家人禱告，如果他願意的話，還可以邀請他一起禱告。

卡牌-4 講聖經故事：

你有沒有很喜歡哪一個聖經故事呢？是神創造世界的故事，或是挪亞造方舟的故事呢？回家把你喜歡的聖經故事跟家人分享，他們一定會喜歡聽你說的故事。

卡牌-5 分享見證：

主耶穌這麼愛我們，你一定曾經有感受過神對你的愛，這些見證無論大或小都可以跟家人分享，不要把它當成祕密放在心裡，不然就太可惜了喔！

太好了，每個人都已經輪流練習過向家人介紹耶穌的方式，你可以選一個你最喜歡的方式，把耶穌這個好朋友介紹給你的家人喔！

三、結語

家人是我們一生最親近、最愛的人，有好東西就會想要跟他們分享。如果全家都已經信主了，就像挪亞一家都進了方舟，那真是太美好了；如果有家人還不認識耶穌，或是還沒有受洗，我們就要像挪亞一樣努力傳福音，而且不可以灰心。你們知道挪亞傳了多久的福音嗎？整整一百二十年耶！雖然有時候可能沒有這麼順利，但是絕對不要放棄，要不斷的為他們禱告，努力的把全家人都帶上得救的方舟喔！

共習活動：平安的小船

活動目標

體會全家信主的重要。

活動前準備

- 1、過期的報紙數張。
- 2、音樂：播放音檔，或由司琴人員彈奏簡單的詩歌旋律。

年齡：
小班

- 討論發表
- 信仰實踐
- 創作應用
- 團體活動
- 家長參與
- 其他

引起動機
(5分鐘)

引言：「主耶穌說：『信而受洗的必然得救(可十六16)』。得救的意思是將來要同在天國，得到永遠的生命，享受永遠的福氣。小朋友們是否相信主耶穌？是否都受洗了？你的家人們也都受洗了嗎？如果還沒有，我們可以向主耶穌禱告，求祂幫助我們，讓家人願意來信主。」

活動流程
(15分鐘)

- 1、在活動空間內，學員們分散站立。
- 2、在地上放幾張報紙，代表「小船」，說明報紙以外的地面代表「大海」。
- 3、音樂開始，學員們在大海裡做出輕鬆游泳的動作，游來游去，當音樂中止，教員大喊：「大風大浪！」，學員們必須立刻踩進報紙代表的「小船」內，所有人都進入小船才算過關。
- 4、隨著遊戲進行，教員逐次將報紙愈撕愈小塊，讓「平安的小船」愈來愈小，學員必須動動腦，想辦法讓每一個人都能得救。

活動分享(5分鐘)

教員展示活動最後剩下的報紙，引導學員看看大家一起得救的「小船」有多小？說明天國只有很少的人才能進去，我們都是主耶穌揀選的兒女，要把握機會幫助未信的家人來認識神，將來才能一起得救，進入永遠的天家。

(如果還有時間，可以引導學員想想看，自己可以做些什麼來讓全家得救。)

共習活動：尋找彩虹

活動目標

明白全家信主的重要性，並能盡一己之力帶領未信主的家人來信主。

活動前準備

- 1、拼圖(參考教學資源)。
- 2、七色信封袋：將拼圖平分在七種彩虹顏色的信封袋中(事先將挪亞太太的拼圖收起來，不平分在信封袋中)。

年齡：
中大班

- 討論發表
- 信仰實踐
- 創作應用
- 團體活動
- 家長參與
- 其他

引起動機
(5分鐘)

「造方舟傳福音」的是誰呢？(挪亞)是的。雖然世上的人們都不相信他，但是，他至少帶領了全家人進入方舟，全家得救。
挪亞為了感謝神的拯救，就帶領全家人一起築壇獻祭，神和人約定不再用洪水毀滅世界，並且把彩虹放在雲彩中，作為一個記號，每當我們看見彩虹時，就能記念神的作為。

活動流程
(15分鐘)

- 1、教員事先將七色信封袋藏在教室出現類似顏色物品的附近，例如紅色信封袋藏在紅筆的附近。
- 2、教員詢問學員彩虹的顏色有哪些？紅橙黃綠藍靛紫。
- 3、請學員找看看教室有沒有出現類似的七種顏色，只要尋找彩虹的七種顏色，在那附近就會有一個小信封，大家一起幫忙找出來，但別打開信封(視需要分組)。
- 4、教員幫忙計時，完成任務後告訴學員：你們只花了____分____秒的時間，就完成任務了。
- 5、大家一起拆開信封，並完成拼圖。

活動分享(5分鐘)

- 1、引導學員觀察拼圖少了哪一個人？
- 2、我們愛家裡的每一個人，也希望全家都能夠一起得救，一起進入神的家。少了一個人都不行，所以我們可以努力禱告求神帶領。
- 3、(教員拿出預先收起來的拼圖給小朋友拼上)全家人都到齊了，全家人都能進入方舟，進入神的家，這是好得無比的祝福。我們一起來努力，讓未信的家人也能一起共沐主恩。

教學資源：至教牧資源網幼兒班下載印製「挪亞全家人獻祭圖」貼在厚紙板上，切割成20-30塊拼圖。

幼兒班第一學年第一季教員本

創世記的恩典

編輯：教牧處兒教組課程編輯小組

行政：教牧處兒教組課程委員會

印製：真耶穌教會臺灣總會教牧處

地址：406506 臺中市北屯區松竹路二段180號

電話：(04) 2243-6960

初版：2022年7月

再版：2024年7月