

# 13 複習 (二)

- **經文範圍** 創十三、二十七、三十三。
- **背誦經句** 第七課至第十二課聖句。
- **悟性禱告** 奉主耶穌聖名禱告：親愛的主耶穌，謝謝祢讓我們能夠平安來到教會聆聽祢的話，透過老師所說的故事，我們認識了挪亞、亞伯拉罕和以撒這些好人，現在我們知道，祢喜歡我們做什麼事，不喜歡我們做什麼事，我們要做一個祢喜歡的好孩子。哈利路亞，阿們。

## 教學目標

第七課至第十二課教學目標。

## 教學重點

第七課至第十二課教學重點。

### 【給教員的話】

本課複習第七課至第十二課內容，透過活動加深學員對亞伯拉罕的信心、以撒的順服，還有雅各勇敢認錯的印象，也使學員知道神所賜福的婚姻是一男一女，永不分離，更強調全家信主的重要性，以及為身邊未信的家人禱告。

掛  
圖

第七課至第十二課掛圖。

## 一、主題與目標

---

創世記的恩典。

### (七) 有愛心的亞伯拉罕

1. 知道亞伯拉罕因愛心付出蒙神賜福。
2. 願意用愛心來對待周圍的人。

### (八) 順從的以撒

1. 知道以撒的優點並願意效法。
2. 願意將自己喜愛的東西分享給別人。

### (九) 一碗紅湯

1. 明白自己是基督徒，是神的兒子。
2. 知道神喜歡我們誠實。

### (十) 兄弟和好

1. 知道遇到困難要跟神禱告。
2. 做錯事情願意認錯。

### (十一) 幸福的家

1. 知道婚姻必須是一男一女所組成。
2. 明白神配合的婚姻，人不可分開。

### (十二) 全家得救

1. 知道全家信主是重要的事情。
2. 了解可以為未信主的家人禱告。

## 二、課程回顧

---

### 活動一 聖經童謠唸一唸

亞伯拉罕有愛心，搭救羅得有勇氣。  
以撒溫柔又謙讓，聽話順從神心意。  
以掃輕看長子名，雅各說謊騙父親。  
困境中要倚靠神，兄弟和好真歡喜。  
一夫一妻神配合，一生一世不分離。  
當信主耶穌基督，全家得救真開心。

## 活動二 動動腦

教學準備：第七課至第十二課掛圖、按鈴。

教學參考：

1. 透過問答的方式增加學員對課程的熟悉度，若人數較少，以個人競賽即可。
2. 視學員程度給予口頭提示或是圖示。

教員將學員分為兩組，透過問答方式，進行搶答競賽。

參考題目：

1. 亞伯拉罕的牧人和羅得的牧人因為牧羊的地方吵架（圖7-1），最後羅得選了約但河的全平原（圖7-2），但是他漸漸地搬到一座神不喜歡的城，因為住在城裡的人，常常做壞事，請問是哪一座城呢？（答：所多瑪城）
2. 亞伯拉罕知道神要毀滅所多瑪城的時候，為所多瑪城懇求神，從只要有五十個好人就不毀滅城，開始向神祈求，一直降低人數，四十五、四十、三十、二十，最後求神，只要有十個好人就不要毀滅所多瑪城，請問城裡面有十個好人嗎？（答：連十個好人都沒有）
3. 羅得的太太因為沒有聽神的話，回頭看了一眼，就變成一根一動也不動的什麼東西呢（圖7-4）？（答：鹽柱）
4. 亞伯拉罕派了他最忠心的老僕人去幫以撒找新娘（圖8-1），以撒因為順服和信心，娶了誰作為他的太太（圖8-2）？（答：利百加）
5. 以撒住的地方因為很久沒有下雨而發生飢荒，這時，住在附近的非利士人看到以撒竟然有水井，就跟以撒的僕人搶水井，請問以撒有生氣嗎（圖8-4）？（答：沒有，他把井讓給非利士人）
6. 以撒和利百加結婚之後生了一對雙胞胎，請問這對雙胞胎兄弟的名字叫什麼（圖9-1）？（答：哥哥是以掃、弟弟是雅各）
7. 有一天以掃出去打獵回來，又熱又累的需要喝雅各煮的紅湯，所以用什麼東西和雅各交換（圖9-2）？（答：長子的名分）
8. 雅各為了得到爸爸以撒的賜福，用了什麼方法呢（圖9-4）？（答：聽從媽媽利百加的建議，煮了野味並裝扮成哥哥以掃的樣子）
9. 雅各娶了舅舅拉班的兩個女兒，分別是誰和誰呢？（答：姊姊利亞、妹妹拉結）
10. 雅各在雅博渡口和神摔跤，神為他賜福，把雅各的名字改成什麼（圖10-3）？（答：以色列）

11. 得到賜福的雅各，更有勇氣去面對哥哥，最後以掃有原諒雅各嗎（圖 10-4）？（答：有，他們和好了）
12. 在聖經中告訴我們，結婚成為夫妻是幾個男生幾個女生？（答：一男一女）
13. 在會堂結婚的新郎和新娘接受傳道、長老的「賜福」後，可以分開嗎？（答：不可以分開）
14. 我們可以為還沒有信主的家人做什麼事情？（答：唱詩歌、拿傳單給家人、禱告、講聖經故事、分享見證等）

### 三、複習聖句

---

- 第七課：我們愛，因為神先愛我們。（約壹四19）
- 第八課：……你當聽從耶和華的話。（撒下十五1）
- 第九課：……行事誠實的，為他所喜悅。（箴十二22）
- 第十課：……弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美。（詩一三三1）
- 第十一課：……所以神配合的，人不可分開。（太十九6）
- 第十二課：……當信主耶穌，你和你一家都必得救。（徒十六31）

### 四、結語

---

小朋友，今天我們複習了亞伯拉罕、以撒和雅各的故事，從他們身上我們可以學習到三個好行為：有愛心、順服、勇敢認錯。你也想要成為神所喜歡的好孩子嗎？那就要把好行為在平常生活當中行出來喔！下星期我們會繼續講聖經裡面其他的故事，記得要準時到教室聚會，這樣才能夠聽到好聽的故事喔！

# 共習活動：聖經故事蘿蔔蹲

## 活動目標

統整本季學習的故事和人物，加強印象。

## 活動前準備

掛圖。

年齡：

小班

- 討論發表
- 信仰實踐
- 創作應用
- 團體活動
- 家長參與
- 其他

引起動機  
(5分鐘)

配合複習課範圍內各課的掛圖，引導學員發表，並選出自己印象最深刻的人、事或物。

活動流程  
(15分鐘)

- 1、2-3人一隊或個人隊皆可。
- 2、每一隊決定好代表的人、事或物品的「名稱」，例如：「挪亞」、「以撒」、「方舟」或「彩虹」……，各組輪流報隊名。
- 3、「蘿蔔蹲」的玩法，從教員開始：「亞伯拉罕蹲，亞伯拉罕蹲，亞伯拉罕蹲完換以撒蹲。」學員A：「以撒蹲，以撒蹲，以撒蹲完換彩虹蹲」……以此類推。
- 4、可以先帶領學員練習幾次，熟悉了之後再開始比賽。
- 5、學員每次要喊出不同的隊名，避免重覆，若五秒內無法反應，就算出局。
- 6、最後的贏家可得到小獎勵一份。

## 活動分享 (5分鐘)

每一位聖經人物都有值得我們學習的地方，每一個故事都有神要教我們的道理，希望大家都能用力記住神的教訓，做對的事，才不會淘汰出局喔！

# 共習活動：聖句小達人

## 活動目標

- 1、複習7-12課聖句。
- 2、能藉由背誦聖句將神的話記在心中。

## 活動前準備

依學員人數準備聖句卡牌、2-3位家長擔任關主。

年齡：  
中大班

- 討論發表
- 信仰實踐
- 創作應用
- 團體活動
- 家長參與
- 其他

引起動機  
(5分鐘)

- 1、教員將聖句卡牌展示給學員看，並隨意抽取一張詢問學員是否能夠照著唸出。
- 2、將所有的聖句唸過一遍。

活動流程  
(15分鐘)

- 1、將聖句卡牌發給學員，一人一份，一份有六張。
- 2、請家長或是其他教員擔任關主。
- 3、活動開始，學員攜帶聖句卡牌隨意到某一位關主前方，學員將卡牌遞給關主，關主將卡牌排開，讓學員從其中卡牌抽出一張給關主，在關主提示前兩個字(或是經節)後，須背出完整聖句，背出後，關主在卡牌上打勾，學員再至其他關主進行活動，直到手上卡牌皆完成打勾，任務才算完成。

## 活動分享(5分鐘)

- 1、請學員發表背聖句心得，順利或是沒有順利的原因？
- 2、頒發小小獎勵品或是口頭讚美鼓勵。

教學資源：

聖句卡牌：請至教牧資源網幼兒班的「共習補充包」下載列印，並裁剪。依照學員人數準備份數，一人一份，一份有六張。

幼兒班第一學年第一季教員本

創世記的恩典

編輯：教牧處兒教組課程編輯小組

行政：教牧處兒教組課程委員會

印製：真耶穌教會臺灣總會教牧處

地址：406506 臺中市北屯區松竹路二段180號

電話：(04) 2243-6960

初版：2022年7月

再版：2024年7月