

# 2

## 神賜福的聖日

- **經文範圍** 創一20-27。
- **背誦經句** 當記念安息日，守為聖日。(出二十八)
- **悟性禱告** 奉主耶穌聖名禱告：親愛的主耶穌，謝謝祢創造天地萬物，讓我們可以住在美麗的世界。不論是天上的小鳥、水中的魚、陸地上的動物，都是祢所創造。祢也設立安息日，要將福氣賜給我們。求祢幫助我們，讓我們能夠平安、健康，哈利路亞，阿們。

### 教學目標

1. 知道人是按著神的形像受造。
2. 知道第七日是神所賜福的日子。

### 教學重點

1. 第五日與第六日的創造。
2. 第七日是神賜福的安息日。

### 【給教員的話】

本課講述第五日和第六日的創造，以及神在第七日歇了一切的工，並賜福給第七日，也賜福給守安息日的人。藉由課文讓學員了解神創造的奇妙，以及神對我們的愛。在創造人類之前就已經把萬物預備好，讓人類來管理。最後，讓學員明白每個星期六來教會聚會的重要。

### 掛圖

- 圖2-1 水中的生物和飛鳥。
- 圖2-2 陸地上的動物。
- 圖2-3 亞當。
- 圖2-4 安息日。

## 【複習】

教學準備：圖1-1～圖1-4。

小朋友，上一課的故事裡，神將原本什麼都沒有的世界變得很熱鬧，還記得神創造了哪些東西嗎？第一日神分開光暗、第二日神創造空氣把水分上下、第三日把水聚在一起露出陸地，又創造植物、第四日創造日月星辰。

## 【引起動機】

小朋友，神用四天創造那麼多的東西，可是神還沒有要休息喔！想一想，還有哪些東西是還沒有被創造的呢？我們趕快來聽老師說接下來神的創造。

## 一、第五天——神造飛鳥和魚

---

教學準備：圖2-1。

神看水裡面空空的，什麼東西都沒有，就說：「水裡要有大魚和各種水中的動物！（展示圖2-1，遮住飛鳥）」哇！海裡面和河裡面馬上就有許多大魚、小魚和水裡的動物。原本平靜的水裡，現在變得好熱鬧呢！小朋友，想一想，還有哪些動物是生活在水裡呢？

現在水裡頭好多動物，小朋友，你們再看看天空，是不是也應該有什麼動物呢？對！神就說：「要有小鳥在天空中飛！（展示圖2-1）」就像剛才一樣，馬上有好多不同的鳥在天空飛來飛去，讓天空更美麗。這就是神第五日的創造，創造了水裡的魚、蝦、各種水中的動物和空中的飛鳥，讓這個世界更加豐富。

## 二、第六天——神造動物和人類

---

教學準備：圖2-2、圖2-3、紙黏土或輕黏土。

教學參考：教員捏泥人時，可先將身體部位捏好備妥（頭、身體、手、腳等），以減少課堂上花費的時間。若有時間，讓學員說說人類有哪些部位，讓他們更有參與感。

小朋友，水裡面有好多魚、蝦和水裡的動物，天空中有好多小鳥快快樂樂地飛翔，可是還有一個地方還空空的、沒有東西，是哪裡呢？（學員觀察、回答）答對了，就是陸地。神看地面上空空的，就說：「地面上要有動物！（展示圖2-2）」就這樣，神在地面上創造出各式各樣的動物，有用腳走路的動物，像獅子、老虎和大象這種大型動物，還有各式各樣的昆蟲，像是蜜蜂、蝴蝶，這些動物都一起生活在陸地上，神看了看自己的創造，真的很滿意呢！

神創造了這麼多東西後，想要創造「人」來管理祂所創造的一切萬物。要管理這麼多東西，不是一件容易的事，所以這個「人」一定要很厲害，才能完成這項任務。那神要怎麼造「人」呢？神說要按祂自己的樣子來造人，就用地上的土，按照祂自己的樣子，捏了一個泥人。老師也來捏一個泥人，請你們告訴老師，人有哪些部位呢？（教員一邊捏泥人，一邊問學員這是什麼部位）我們完成泥人了，請問老師做的這個泥人會動嗎？不會！那為什麼神做的泥人會動呢？因為神在這個人的鼻孔吹了一口氣，他就變成一個有生命的活人，這個人就是世界上第一個人類，叫做「亞當」（展示圖2-3）。我們也來向泥人吹一口氣（向泥人吹氣），這個泥人有動嗎？因為我們不是神，所以儘管做得再像，也沒辦法動起來喔！其他萬物都是神用「說」的就造出來，只有「人」是神親自創造的，而且跟神的樣子長得一樣，神真的好愛我們。

## 活動一 創造一到六

教學準備：教具本。

教學參考：

1. 事先剪下教具本中附錄一的圖片。
2. 班級人數多，請將圖片複印，人數少的話可讓一位學員拿多張圖片。

教員展示教具本，接著拿出事先準備好的附錄一圖片分給每一位學員，教員開始複習每一天的創造，當說到第四天到第六天創造的時候，請學員將相對應的圖片放置適當的位置，介紹第四天的創造時，請將太陽放置於白天的天空、月亮和星星放置於黑夜的天空。介紹第五天的創造時，將飛鳥和海中生物貼到天空和海裡。介紹第六天的創造時，將陸地動物和人貼在陸地上。透過活動讓學員更清楚神創造的過程。

## 三、第七天——神賜安息聖日

教學準備：圖2-4。

神用六天的時間創造了天上飛的、地上爬的、水裡面游的動物後，到了第七天，神就休息不再工作，並且賜福給第七天。神將第七天定為安息日、聖日。所以，每個星期六也就是安息日，我們都要到教會參加聚會，因為神要我們好好休息，不做別的事，只要高高興興來聽神的話，紀念神為我們創造這美麗的世界，神就會將福氣賜給我們喔！

## 活動二 ○○××比一比

教員分別說出數個在安息日可以做的事和不能做的事，讓學員分辨哪些是適合安息日做的事、哪些是不適合的，若是可以做的事，請學員在胸口前比出一個圓圈，若是不適合的事，在胸前比一個大叉。藉由活動教導學員在安息日該有的觀念及行為。

(參考題目)

適合：讀經、唱詩、禱告、吃愛餐、參加兒童聚會、聚會時不講話等。

不適合：聚會時玩手機、聚會時寫功課、聚會時聊天、在教會跑步、聚會時大聲聊天等。

## 四、結語

---

世界上所有的東西都是神所創造，尤其是我們每一個人，是神照著祂自己的樣子來創造，神這麼愛我們，我們一定要聽神的話。神也在第七日放下創造的工作，教導我們要守安息聖日，在每個星期六都能到教會敬拜神，若是我們能夠好好地守安息聖日，神一定會賜福氣給我們喔！

# 共習活動：特別的日子

## 活動目標

明白一週的第七天是神賜福的安息聖日。

## 活動前準備

- 1、週曆：參考教學資源。
- 2、彩色筆、可愛造型貼紙。
- 3、拼圖塊：可拼出「星期六(或Sat)」，參考教學資源。

年齡：

小班

- 討論發表
- 信仰實踐
- 創作應用
- 團體活動
- 家長參與
- 其他

(10分鐘)  
引起動機

將拼圖塊散置在桌上，請學員每人拿1~2塊，一起拼貼到圖畫紙上。

活動流程 (10分鐘)

- 1、教員展示週曆，先從1月翻到12月，說明一年有十二個月，接著翻到課程當月份，請學員找找看，剛剛完成的拼圖上面的文字出現在哪裡？
- 2、將「星期六」指出來，引導學員說說星期六對基督徒有何特別的意義。
- 3、把「今天」(上課當天)的日子圈起來，在那一格貼上一張特別的貼紙，代表這是神所祝福的、特別的日子。
- 4、把當月份「星期六」的每一天都圈起來，都貼上一張貼紙。
- 5、將其他月份的桌曆圖卡發給學員，請學員自己找出星期六的每一天，用彩色筆圈起來，再貼上一張喜歡的貼紙，將神所賜福的安息聖日分別出來。

## 活動分享 (5分鐘)

神賜福的安息日，也是「聖日」，在這個特別的日子裡，我們應該做什麼事呢？(引導學員輪流發表：去教會、聚會聽道、到教室上課、唱詩、禱告、讀經、關心弟兄姐妹、.....)

教學資源：

- 1、週曆：可多準備幾本，一本保留完整，其他幾本可以事先拆開成一張一張備用。注意，所選擇的週曆版面必須是「週日為第一天，週六是第七天」。
- 2、拼圖塊：請上教牧資源網幼兒班的共習補充包下載印製，列印在美術紙上，隨意分割成8~12塊。配合所準備的週曆用字，國字或英文縮寫擇一來玩即可。

# 共習活動：一起來釣魚

## 活動目標

記得創世的第五天，神創造了水中的生物。

## 活動前準備

- 1、圖畫紙數張（依班上學員人數而定），或是列印水中生物插圖（參考教學資源）。
- 2、美勞工具：彩色筆（蠟筆亦可）、剪刀、迴紋針、磁鐵、木棒、棉線。

年齡：  
中大班

- 討論發表
- 信仰實踐
- 創作應用
- 團體活動
- 家長參與
- 其他

引起動機（5分鐘）

- 1、複習神創造天地的順序。
- 2、考考學員，第五天和第六天創造了什麼，讓學員說說各種水中生物和陸地上的生物。

活動流程（15分鐘）

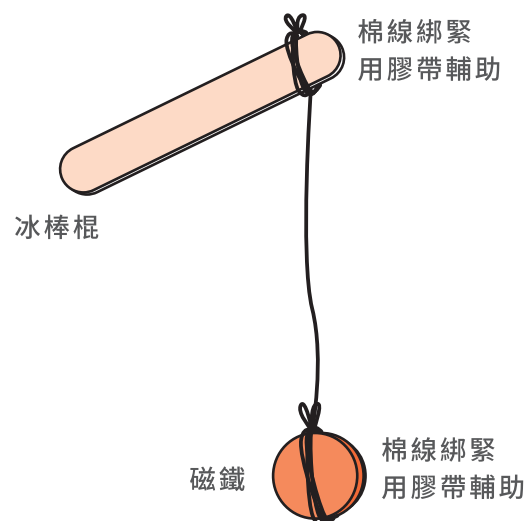
- 1.先請學員在圖畫紙上自行畫出水生物，或是將水中生物插圖著色、畫上斑紋。
- 2.教員協助學員，將水中生物的輪廓剪下。
- 3.在水中生物的背面貼上一個迴紋針。
- 4、製作釣魚竿：
  - (1)將棉線用膠帶貼在磁鐵上，纏住磁鐵綁起。
  - (2)再將棉線另一端綁在木棒上，即可完成釣魚竿製作。
- 5、玩玩自己製作的釣魚小遊戲。

## 活動分享（5分鐘）

- 1、請學員分享自己創作的水中生物有哪些樣式。
- 2、若設備允許，教員也可以播放海洋生物的影片或照片讓學員欣賞，讓學員知道神創造的海洋生物何等美麗。

教學資源：

- 1、水中生物插圖：請至教牧資源網幼兒班的共習補充包下載印製。
- 2、釣魚竿示意圖。



釣魚竿示意圖

幼兒班第一學年第一季教員本

創世記的恩典

編輯：教牧處兒教組課程編輯小組

行政：教牧處兒教組課程委員會

印製：真耶穌教會臺灣總會教牧處

地址：406506 臺中市北屯區松竹路二段180號

電話：(04) 2243-6960

初版：2022年7月

再版：2024年7月