

# 4 奇妙的大船

- **經文範圍** 創六一九17;彼後二5。
- **背誦經句** .....凡神所吩咐的,他都照樣行了。(創六22)
- **悟性禱告** 奉主耶穌聖名禱告:親愛的主耶穌,謝謝祢,讓我們可以來教會聚會,學習聖經的道理、唱詩讚美神。求主耶穌賜給我們安靜的心,能專心聽老師說故事,將神的話記在心裡,哈利路亞,阿們。

## 教學目標

1. 了解挪亞一家因為聽神的話而蒙恩。
2. 知道彩虹是神和人類約定的記號。

## 教學重點

1. 挪亞造方舟的原因及經過。
2. 神以彩虹立約,彰顯祂的慈愛。

### 【給教員的話】

本課用挪亞自述的方式闡述整個故事,藉由課文讓學員了解,挪亞對神完全順服的心,以及毫不懷疑的信心,最後全家蒙恩得救。挪亞在出方舟後獻祭感謝神的做法值得我們學習,無論我們遇到哪一種景況,都要向神獻上感謝,因為神是慈愛的神。

掛  
圖

- 圖4-1挪亞造方舟。
- 圖4-2動物進方舟。
- 圖4-3洪水毀滅世界。
- 圖4-4彩虹。

## 【複習】

教學準備：圖3-4。

小朋友，還記得這張圖片裡的人是誰嗎？(亞當、夏娃)。答對了！那為什麼他們看起來很難過呢？因為他們吃了分別善惡樹上的果子，所以被神懲罰。但是，神還是好愛亞當和夏娃，用獸皮幫他們做了皮衣給他們穿。

## 【引起動機】

亞當和夏娃被趕出伊甸園之後，雖然世界上的人越來越多、越來越厲害，但他們都做神不喜歡的事，讓神好傷心喔！神就決定要用大洪水來毀滅世界。但是，在這個世界上有一個完全人，他說的話、做的事都是神喜歡的，這個人就是挪亞。所以，神要拯救挪亞一家人，於是吩咐挪亞造一艘方舟。

## 一、挪亞造方舟

---

教學準備：圖4-1。

大家好，我是挪亞，我已經六百歲了！我有三個兒子，他們都結婚了，所以我們家總共有八個人。因為我聽神的話，所以神叫我造一艘很大的方舟，要讓所有的動物，還有我們全家人都進方舟，因為祂要用大水毀滅世界。你們看！這就是我造方舟的樣子(圖4-1)。

那時候，我告訴好多人說：「因為大家都做神不喜歡的事，所以祂要用大洪水毀滅這個世界。神要我造一艘方舟，你們快點停止做壞事，一起過來幫忙造方舟，大家一起進方舟，這樣才不會被大水淹死喔！」可是，大家都不相信我，每天還是做神不喜歡的事情。

還好，我的三個兒子很聽話，都來幫忙造方舟，我們花了好多年，才把方舟完成呢！你問我，為什麼其他人都不相信，我還要蓋方舟？因為這是神叫我做的事呀！神要我用很好的木頭造方舟，還教我怎麼蓋、要蓋多大。只要是神叫我做的事情，我都會聽話去做。

## 二、動物進方舟

---

教學準備：圖4-2、白板、磁鐵、教具本。

你們看！（把教具本活動一的方舟，用磁鐵固定在白板上）這是蓋好的方舟，總共有三層。神還要我準備很多的食物，給我們一家人還有方舟裡的動物吃。然後，所有的動物、昆蟲和飛鳥都來我這邊集合，大家準備要進方舟囉！不管是動物、昆蟲、還有飛鳥，大家都趕快排好，我們要點名進方舟囉！

## 活動一 動物進方舟

教學準備：教具本、幼兒詩歌（挪亞造方舟）。

教學參考：事先剪下教具本中附錄二的動物圖卡。

教員準備好動物圖卡，彈奏或播放挪亞造方舟的詩歌，接著教員說出動物名稱，請學員找出相對應的動物圖卡，一公一母配對在一起，然後貼在教具本的方舟上。

## 三、洪水下了四十天

教學準備：圖4-3。

好了，現在大兒子和大媳婦、二兒子和二媳婦、小兒子和小媳婦，還有我——挪亞和我的太太，一、二、三、四、五、六、七、八，總共八個人，都到齊了，我們要進方舟囉！我們全家和動物都進方舟之後，「碰！」的一聲，神就把方舟的門關起來，我們都被關在方舟裡面了。注意聽！方舟外面開始出現「淅瀝淅瀝」、「嘩啦嘩啦」的聲音。啊！真的下雨了，雨下得好大好大，地上開始淹水，淹過最高的山。

在方舟外面，那些不相信的人、還有地上的動物和昆蟲、天空中的鳥，都被淹死了。全世界只看得到大水 and 漂在水面上的方舟。活下來的，只有被神關在方舟裡的動物，還有我們一家八個人。還好，我有聽神的話，感謝神救了我們一家人。

## 四、立彩虹為記號

教學準備：圖4-4。

大雨總共下了四十天，雨終於停了！那什麼時候才能出方舟啊？別急、別急，神還沒說可以出方舟呢！神記得關在方舟裡的我們，就讓大水漸漸退了，漸漸地，山頂露出來了；慢慢地，看到陸地了。我就這樣等啊！等啊！終於——神說：「挪亞，你和你的家人還有動物，都可以出方舟囉！」

我們一家人出了方舟，好高興喔！我就獻祭給神，感謝神拯救我們。神就說：「我和你們還有活著的動物約定，以後不再用大水毀滅世界，每當彩虹出現，就是我記得和你們的約定。」

## 活動二 律動——出方舟

教學準備：幼兒詩歌、圖4-4。

搭配挪亞造方舟的詩歌，讓學員扮演各種動物，快樂地走出方舟，在陸地上（教室）自由活動。

挪亞造方舟，叩叩叩！大雨要來囉！轟隆隆！

全家進方舟，都得救！雨後出現彩虹，是愛的記號。

挪亞造方舟，叩叩叩！大雨要來囉！轟隆隆！

○○進方舟，□□□！雨後出現彩虹，是愛的記號。

（○○可帶入動物名稱，□□□可帶入動物叫聲）

最後教員拿出圖4-4，讓學員知道彩虹是神跟我們立下的約定。

## 五、結語

聽完了這個故事，我們知道因為挪亞聽神的話，按照神的吩咐造方舟，一家人蒙神拯救。挪亞在造方舟的時候也努力傳警告，希望更多人得救，可惜沒有人願意相信他。還好挪亞的一家人聽神的話一起進方舟，才有機會得救。我們也要聽神的話，來教會聚會，明白聖經的道理，才能夠進天國喔！

# 共習活動：方舟上的小動物

年齡：  
小班

## 活動目標

- 1、能說出進入方舟的動物是一公一母，兩兩成對。
- 2、能知道挪亞一家聽從神的話而得救。

- 討論發表
- 信仰實踐
- 創作應用
- 團體活動
- 家長參與
- 其他

## 活動前準備

- 1、司琴老師協助彈奏幼兒班詩歌「遵命有福」和「挪亞造方舟」。
- 2、佈置一個方舟區。
- 3、小動物的頭飾：參考教學資源預先製作。

（5分鐘）  
引起動機

- 1、教員拿出預先製作好的動物頭飾，讓學員選擇喜歡的戴上。
- 2、每個學員按照自己選擇的動物，輪流表演該動物的動作，或發出該動物的叫聲。

活動流程（15分鐘）

- 1、告訴學員，等一下小動物要跟著挪亞進方舟，但是，「神的規定是什麼呢？」引導學員說出「每種動物要一公一母，兩個兩個成對，才能進方舟」。
- 2、說明遊戲規則：司琴老師彈奏「遵命有福」的音樂時，小動物們在空間中自由移動，或發出動物叫聲，當主領教員大聲敲鼓三下（表示打雷）時，司琴老師改為彈奏「挪亞造方舟」，小動物們要趕快找到和自己一樣的動物，兩兩牽手，跟著「挪亞造方舟」的旋律唱歌，排隊進入方舟。
- 3、為了增加遊戲的樂趣，可以讓學員每次更換動物頭飾，體驗不同動物的移動方式和叫聲，也可以和不同的學員互動。

## 活動分享（5分鐘）

因為挪亞聽神的話造了方舟，所以人類和各種各樣的動物，才沒有被大水毀滅，小動物們和挪亞一家人平平安安地生活下去。

你願意聽神的話嗎？聽從神的命令的，會得到很多福氣喔！你想要得到很多的福氣嗎？

教學資源：

- 1、動物頭飾：請至教牧資源網幼兒班的共習補充包下載印製。一共有六組動物頭飾，每一種動物有一公一母，兩兩成對。
- 2、教員可以依班級學員人數，每次提供適量的頭飾讓學員戴著玩，儘量保持兩兩成對，以利遊戲順利進行。

# 共習活動：彩虹吊飾

## 活動目標

能認識彩虹的顏色和意義。

## 活動前準備

- 1、蛋糕盤(請剪成半圓形備用)、剪刀、彩色筆、打洞器、棉線。
- 2、可愛圖案:請參考教學資源。

年齡：  
中大班

- 討論發表
- 信仰實踐
- 創作應用
- 團體活動
- 家長參與
- 其他

引起動機  
(5分鐘)

- 1、教員上網找一些實際的彩虹照片，問問學員日常生活中有沒有看過彩虹呢？彩虹有哪些顏色呢？
- 2、展示預先製作好的彩虹吊飾成品，引導學員觀察。

活動流程  
(15分鐘)

- 1、將半圓形蛋糕盤發給學員，協助描繪彩虹弧線，引導學員依紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫著色。
- 2、協助學員在蛋糕盤打上四個洞，如圖示。
- 3、讓學員在圖畫紙上自行畫出星星、月亮、雲朵等圖案，或是將列印的可愛圖案著色，教員協助剪下。
- 4、在蛋糕盤下方綁上三條棉線，接著將星星、月亮、雲朵等圖形貼在棉線的末端，如圖示。
- 5、最後在蛋糕盤上方中間的洞綁上一條繩子，綁成一個圓圈，就可以把彩虹吊飾掛起來欣賞囉！

## 活動分享(5分鐘)

教員拿出彩虹圖，問問學員「神和挪亞立約的時候，說了什麼話？」引導學員回想一下，每次下雨過後天邊出現的彩虹，是神創造的美麗的記號，讓我們能微笑著想起神和人類的約定喔！

# 共習活動：彩虹吊飾

教學資源：

1、製作過程請參考以下圖示。

①半圓形的蛋糕盤。



②畫上彩虹顏色後打四個洞。



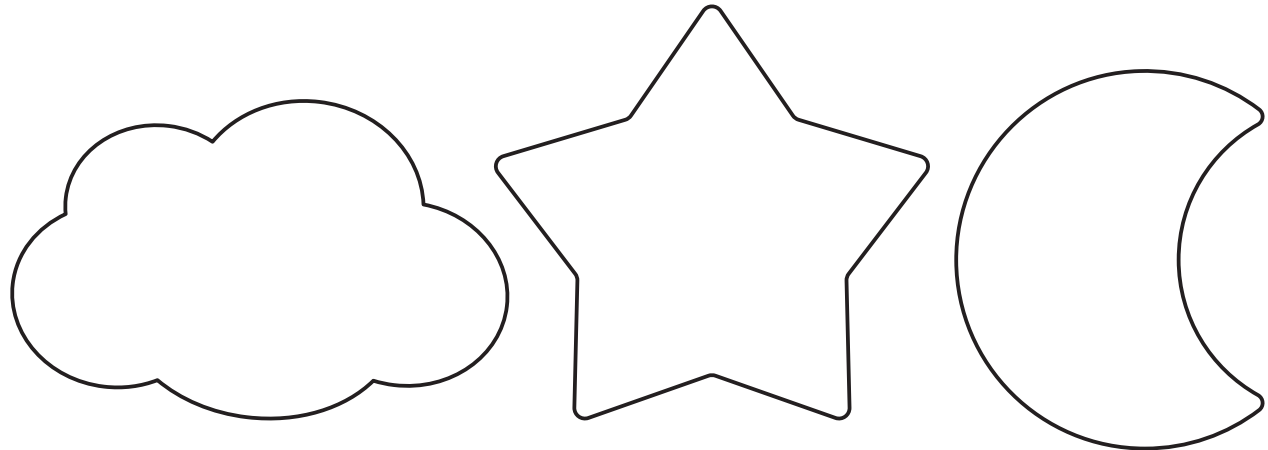
③畫些可愛圖案剪下。



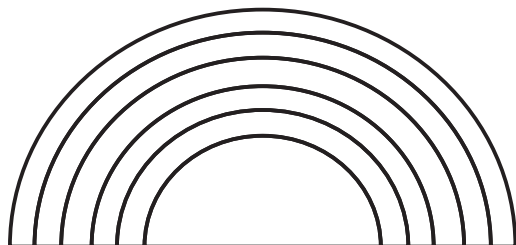
④成品示意圖。



2、可愛圖案：星星、月亮、雲朵...等，造型不拘，有需要的話可到教牧資源網幼兒班的共習補充包下載印製讓學員著色，或參考圖樣畫在圖紙上。



3、蛋糕盤描繪線稿參考：



幼兒班第一學年第一季教員本

創世記的恩典

編輯：教牧處兒教組課程編輯小組

行政：教牧處兒教組課程委員會

印製：真耶穌教會臺灣總會教牧處

地址：406506 臺中市北屯區松竹路二段180號

電話：(04) 2243-6960

初版：2022年7月

再版：2024年7月