

# 5 聽話的亞伯拉罕

• **經文範圍** 創十二1-3, 十七1-8, 十八1-19, 二十一1-7, 二十二1-19。

• **背誦經句** 耶和華豈有難成的事麼?..... (創十八14)

• **悟性禱告** 奉主耶穌聖名禱告: 親愛的主耶穌, 感謝祢天天看顧我們。我們知道只要聽祢的話、照祢的話去做, 祢就會賜福氣給我們。求祢幫助我們, 讓我們像亞伯拉罕一樣, 做一個有信心的人, 成為神喜愛的人。哈利路亞, 阿們。

## 教學目標

1. 知道亞伯拉罕有很大的信心, 凡事聽從神的話去做。
2. 願意憑著信心倚靠神。

## 教學重點

1. 亞伯蘭聽從神的話離開本地。
2. 神要亞伯拉罕獻子試驗信心。

### 【給教員的話】

亞伯蘭在七十五歲時憑著對神的信心離開了本地, 前往未知之地, 然而神應允他成為萬國之父, 卻在一百歲時才開始成就。在這漫長時間的等待中, 信心雖然有時軟弱, 但他卻從不離開神, 完全聽神的吩咐。「信心」是從許多小事上累積起, 在教導學員時, 可以舉生活中的例子, 讓學員從小事上學習倚靠神, 慢慢培養「小信」進而成為「大信」, 這信仰之路需要堅定且反覆練習才能抵達終點。

掛  
圖

圖5-1 亞伯拉罕接待天使。

圖5-2 以撒出生。

圖5-3 亞伯拉罕攜子上山獻祭。

## 【複習】

教學準備：圖4-1～圖4-4。

小朋友，上個星期說到哪一個人因為聽神的話，傳警告、造方舟、帶領動物進方舟，所以神降下大洪水的時候，他們全家人和方舟裡面的動物都得救了？（挪亞）

大洪水退去之後，挪亞一家人出方舟，挪亞就獻祭感謝神，所以神在天上用什麼做記號？對了，用彩虹做記號代表神愛我們，不再用洪水毀滅世界。

## 【引起動機】

小朋友，如果今天爸爸、媽媽要帶你去一個沒有去過的地方你會去嗎？你可能會說如果爸爸、媽媽帶我去，我就會去！但是如果爸爸、媽媽叫你自己去呢？會去的舉手，不會去的舉手。今天故事裡，神叫這個人去到很遠很遠的地方，我們一起來看看他有沒有去吧！

## 一、聽話的亞伯蘭

有一個人叫做亞伯蘭，有一天神對亞伯蘭說：「你要離開你的家，往我要你去的地方，我要賜福氣給你，讓你和你的子孫變成一個很大的國家。」小朋友，如果爸爸因為工作的關係需要搬家，搬到一個陌生的地方，在那邊沒有你的好朋友可以一起玩，你會不會害怕呢？你可能會跟爸爸說：「我不想去，可不可以不要去？」然而亞伯蘭雖然不知道神要他去哪裡，但是他還是很聽話，帶著家人和家裡的東西離開，出發到神要他去的地方。

在亞伯蘭九十九歲的時候，神對他說：「我和你立下約定，從今天開始，你不要再叫亞伯蘭，要叫亞伯拉罕，你的太太也不要再叫撒萊，要改叫撒拉。你的子孫當中會有人成為國王，我也要將現在你住的地方賜給你，要永遠做你和你後代子孫的神。」

### 活動一 走迷宮

教學準備：教具本。

神要亞伯蘭離開自己的家，到神要他去的地方。路上可能會遇到一些動物，或者是危險的事情。請學員帶著亞伯蘭走迷宮，幫忙他們順利地到達目的地。完成之後教導學員要學習亞伯蘭，要有信心去做神要我們做的事情。

## 二、接待天使

---

教學準備：圖5-1、圖5-2。

有一天亞伯拉罕坐在帳篷的門口休息，看到有三個人在對面站著。亞伯拉罕很有愛心的去跟他們說：「你們好，請你們到樹下坐著休息，我去拿水給你們洗洗腳，準備一些吃的東西，你們吃飽了再繼續走。」說完，亞伯拉罕就把家裡最好的東西都拿出來請客人吃，自己在樹下站著，客人受到這麼熱心的接待，吃得很開心。

其中一位客人跟亞伯拉罕說：「你的太太撒拉在哪裡呢？明年這個時候你的太太撒拉要生一個兒子。」撒拉在後面的帳篷裡聽到後偷偷地笑說：「亞伯拉罕和我都老了，怎麼可能生小孩呢？」這位客人跟亞伯拉罕說：「對神來說沒有什麼事是困難的。」你們猜猜看這位客人是誰？（讓學員發表）沒錯！這位客人就是天上的神。後來撒拉真的懷孕了，肚子裡有小寶寶，到了亞伯拉罕一百歲的時候，撒拉生了一個兒子。亞伯拉罕和撒拉很高興，聽神的話給小嬰兒取名叫「以撒」。在我們看來覺得不可能發生的事情，在神來說一點都不困難，所以只要是神說的話，就一定會實現。

## 三、亞伯拉罕獻子

---

教學準備：圖5-3。

教學參考：為考量學員認知以及情緒，請教員不要詳述，只向學員講述神要亞伯拉罕獻上以撒即可。

亞伯拉罕的兒子以撒漸漸長大了，有一天，神向亞伯拉罕說，要他把以撒當作祭物獻給神。小朋友，以撒是亞伯拉罕一百歲的時候才生的兒子，如果將他獻給神，亞伯拉罕不就沒有兒子了？但是亞伯拉罕真的聽神的話，帶著以撒出發，他們走呀走，走了三天終於到了山上。亞伯拉罕把以撒綁起來放在祭壇上，準備獻祭給神，這時候天使從天上呼叫亞伯拉罕阻止並對他說：「現在我知道你是敬畏神的了，因為你沒有將你的兒子留在身邊，不獻給我。」這時候亞伯拉罕抬頭看，發現一隻公羊頭上的角，卡在很密的小樹中，原來是神所準備的。亞伯拉罕就放開以撒，將公羊獻給神。天使第二次從天上呼叫亞伯拉罕說：「你聽從神的話，所以神要大大的賜福氣給你，讓你的子孫像天上的星星、海邊的沙那麼多。」

## 活動二 圈圈叉叉大挑戰

教學參考：教員根據班上學員程度出題目。

教員說出本課相關題目，讓學員對的比圈圈，錯的比叉叉。

參考題目：

- 1.亞伯蘭聽神的話離開自己的家。(○)
- 2.亞伯蘭九十九歲時，神幫他和太太改名字。(○)
- 3.天氣很熱，所以當亞伯拉罕看到三個人經過時，完全沒有理他們。  
(×，亞伯拉罕愛心接待客人)
- 4.客人告訴亞伯拉罕他將要生一個漂亮的女兒。(×，要生一個兒子)
- 5.神要亞伯拉罕將以撒獻上時，亞伯拉罕因為捨不得以撒所以趕快把孩子藏起來。(×，亞伯拉罕聽神的話)
- 6.因為亞伯拉罕聽神的話，所以神準備了一隻公羊給他們獻祭。(○)

## 四、結語

小朋友，亞伯拉罕聽神的話，神叫他搬家去哪裡，他就去哪裡；因為他對神有信心，知道不管去到哪裡神都會照顧他。亞伯拉罕除了有信心，他還很敬畏神，神要他把自己最寶貝的兒子以撒獻給神，他也順服神、照神的話去做；因為他對神有信心，他記得神對他說以後他的子孫會像天上的星星、海邊的沙那麼多，他知道神一定會幫助他。最後神看出亞伯拉罕的信心，並且賜下很多福氣給他。如果我們能學習亞伯拉罕這樣的信心，神會很高興也會賜福給我們喔！

# 共習活動：我會接待客人

## 活動目標

- 1、複習亞伯拉罕接待客旅的故事並蒙神祝福。
- 2、學習如何參與接待客人的工作。

## 活動前準備

- 1、大茶壺(事先到開飲機裝水)、紙杯、拖鞋(或使用拋棄式的)。
- 2、水果(方便準備為主,例:香蕉、橘子、荔枝.....)、小盤子。
- 3、教室整潔並簡單佈置,桌椅分區,讓家長可以和孩子一起坐,打造一個學習接待的空間。

註:選用此活動,請於前一週邀請家長入班,並視情況調整上課順序。

年齡:  
小班

- 討論發表
- 信仰實踐
- 創作應用
- 團體活動
- 家長參與
- 其他

(10分鐘)  
引起動機

複習亞伯拉罕接待客旅:「小朋友們,還記得亞伯拉罕曾經接待三位客人嗎?他做了哪些事呢?客人們覺得怎麼樣?後來,亞伯拉罕得到什麼祝福呢?」「你的家裡曾經有客人來嗎?你們知道如何接待客人嗎?大家可以舉例說說看。」

活動流程(15分鐘)

- 1、教員先說明今天要學習的接待流程,包括:問候客人、請客人坐、請客人喝水、吃水果、引導客人到洗手間。
- 2、教員示範接待的動作及用語①拿拖鞋給客人,說「請換拖鞋」,②帶客人坐下休息,說「請坐」(可事先標示家長的座位),③端水杯給客人,說「請喝水」,④端水果盤給客人,說「請吃水果」,⑤若客人需要洗手,要指示洗手台的方向,說「這邊可以洗手」。
- 3、提醒接待的愛心,比如:要保持微笑,眼睛要注視客人,要主動關心、準備乾淨的物品給客人使用,準備的飲食也要注意衛生和品質等。
- 4、「都準備好了,我們要來歡迎客人了喔!」教員打開教室大門,讓家長依序入內。學員排隊輪流學習接待,儘量不要接待自己的家長。
- 5、學員演練接待工作,教員在旁協助引導。

## 活動分享(5分鐘)

小朋友今天都做得很好,(問問家長)各位爸爸媽媽,孩子們是不是都很細心地接待你們呢?請給他們掌聲鼓勵一下。以後如果有客人到你們家裡拜訪,各位小朋友記得該怎麼接待嗎?說說看。

教學資源:儘量以實體的物品讓孩子練習,更容易類化到家庭生活中。

# 共習活動：頭「頂」任務

## 活動目標

- 1、學習以撒不怕困難，完全的順服。
- 2、能服從遊戲規則，表現運動精神。

## 活動前準備

- 1、小箱子或桶子2個、骰子2個、大球箱1個（內含小球或報紙搓的球）至少50個。
- 2、大空盒2個、指令盒2個（指令製作請參考次頁，事先印製或抄在小紙上，摺好放入指令盒中備用）。
- 3、場地設置（請參考次頁）

年齡：  
中大班

- 討論發表
- 信仰實踐
- 創作應用
- 團體活動
- 家長參與
- 其他

（5分鐘）  
引起動機

- 1、教員展示以撒背木材跟隨亞伯拉罕前往獻祭的圖片，並告訴學員：「小朋友，以撒很聽話和爸爸一起前往摩利亞山，背著重重的木柴，一路上，可能要跨越河流、爬坡、走很遠很遠，他都沒有抱怨辛苦，也沒有生氣喔！」
- 2、我們今天就要來體驗以撒背著東西，聽從指令完成任務的精神喔！

### 一、說明遊戲規則：

- 1.向學員說明今天的遊戲叫做「頭頂任務」，現在看到的兩個箱子（或桶子），等一下要放在頭上，用頭頂著前進喔！
- 2.將學員分成兩組，每組五人。（若人數不足，可由教員補上，或讓學員重複玩2-3次）
- 3.教員示範：教員先擲骰子，依所擲出的數字，在球箱中拿取同樣數量的小球放進小箱子裡；接著在指令箱抽出一張指令，然後把小箱子頂在頭上，做出指令上的動作，前進終點線，把小箱子的球倒入空盒中，再跑回起點線，換手。（若前進途中，球掉出來，要退回原點重新出發。）
- 4.開始玩囉！可以分組競速或排隊輪流完成任務。

### 二、注意事項：

- 1.每一組需安排一位教員協助。
- 2.學員將骰子丟出數字，教員要協助將數字大聲唸出來，並請學員將同樣數量的小球放進小箱子內。
- 3.學員抽出指令，教員協助唸出指令，並引導學員照指令做動作。

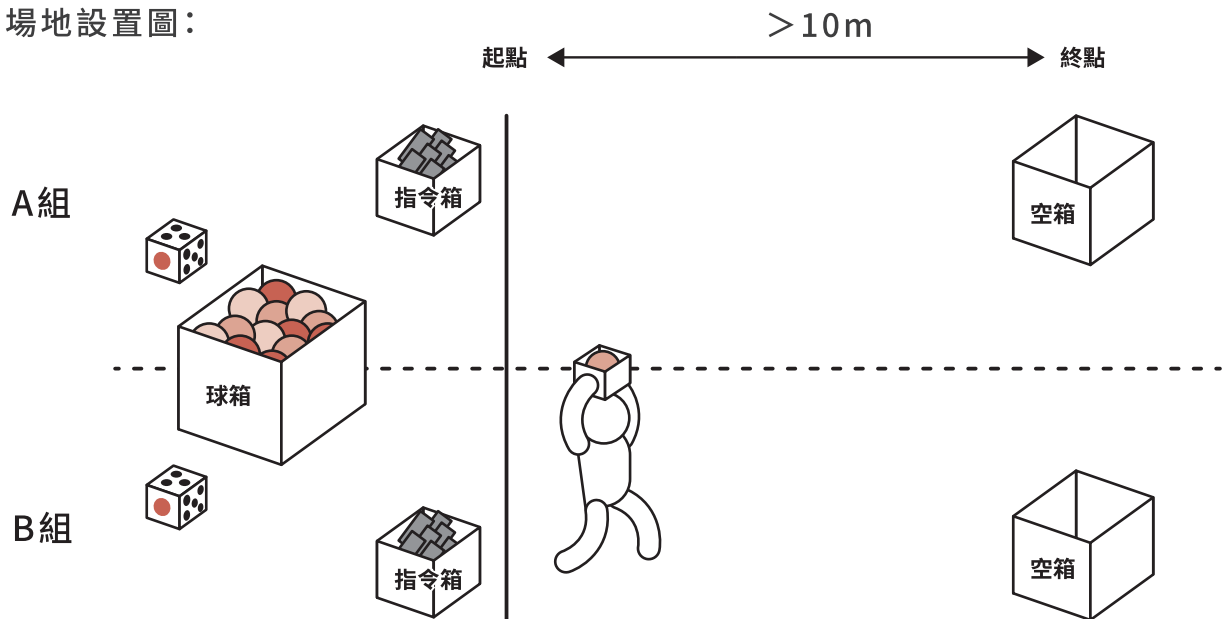
活動流程  
（15分鐘）

# 共習活動：頭「頂」任務

## 活動分享 (5分鐘)

- 1、請學員說說將箱子頂在頭上搬運，還有依照不同的指令做動作前進的經驗和感受。
- 2、引導學員想想，有些指令可能很困難，有些很簡單，但是，聽話的孩子（以撒）並不是因為簡單才去做，也沒有因為困難就拒絕，他和爸爸亞伯拉罕一起聽從神，完成了神的考驗，也得到神的祝福。

### 1、場地設置圖：



### 2、指令：(供參考，教員可自行發揮創意調整)

- ① 學小兔子雙腳跳著前進。
- ② 一邊走路，一邊唱著幼兒班詩歌。
- ③ 雙腳夾著一個球前進，球不可以掉下來。
- ④ 學大象每一步都重重踏地、大步前進。
- ⑤ 雙手平舉前進，不能碰頭頂上的小箱子。

幼兒班第一學年第一季教員本

創世記的恩典

編輯：教牧處兒教組課程編輯小組

行政：教牧處兒教組課程委員會

印製：真耶穌教會臺灣總會教牧處

地址：406506 臺中市北屯區松竹路二段180號

電話：(04) 2243-6960

初版：2022年7月

再版：2024年7月