

# 6 複習 (一)

- **經文範圍** 創一-三24, 六-九17, 十二1-3, 十七1-8, 十八1-19, 二十一1-7, 二十二1-19; 彼後二5。
- **背誦經句** 第一課至第五課聖句。
- **悟性禱告** 奉主耶穌聖名禱告: 親愛的主耶穌, 謝謝祢創造美麗的世界讓我們可以開心的生活。我們知道只要照祢的話去做, 祢就會幫助我們。求祢讓我們能成為祢所喜愛的小孩。哈利路亞, 阿們。

## 教學目標

第一課至第五課教學目標。

## 教學重點

第一課至第五課教學重點。

### 【給教員的話】

本課複習第一課到第五課, 從神創造天地、始祖犯錯、挪亞造方舟和亞伯拉罕的故事中, 我們開始認識天上這位真神。知道萬物是神所創造、要聽從神的話、要有信心倚靠神, 神必定會看顧、保護我們。

掛  
圖

第一課至第五課掛圖。

## 一、主題與目標

---

創世記的恩典。

### (一) 神創造天地

1. 知道天地是神的創造。
2. 能看圖片說出神前四日的創造。

### (二) 神賜福的聖日

1. 知道人是按著神的形像受造。
2. 知道第七日是神所賜福的日子。

### (三) 分別善惡樹上的果子

1. 知道要聽從神的話。
2. 知道神會處罰但仍愛世人。

### (四) 奇妙的大船

1. 了解挪亞一家因為聽神的話而蒙恩。
2. 知道彩虹是神和人類約定的記號。

### (五) 聽話的亞伯拉罕

1. 知道亞伯拉罕有很大的信心，凡事聽從神的話去做。
2. 願意憑著信心倚靠神。

## 二、課程回顧

### 活動一 聖經童謠唸一唸

---

起初神創造天地，六日工作七日停。  
第七日是安息日，神說遵守有福氣。  
亞當 夏娃不聽話，偷吃違背神命令。  
挪亞聽命造方舟，神立彩虹做約定。  
亞伯拉罕有信心，神的話語他都聽。

## 活動二 排排看

教學準備：第一課至第二課掛圖、在白板上寫一到六。

將第一課到第四課的掛圖順序打亂放在地上或是桌上，上課時一邊描述神從第一天到第六天的創造，每說一天便請一位學員上前將圖片找出來，並把圖片放到白板相對應的數字上配對，例如：第一天神創造光與暗，就把圖1-1光與暗貼在數字一。最後與學員一同複習神的創造，並強調第七日就是安息聖日，是神創造萬物後休息的日子。

## 活動三 圈圈叉叉

教學準備：第三課到第五課的掛圖。

教員說明遊戲規則，請學員在聽到題目時，正確的比出大圈圈，錯誤的比出大叉叉。

參考題目：

- 1.神創造了亞當之後，讓他住在伊甸園，裡面有很多漂亮的花草樹木。
- 2.神說伊甸園中所有的果子都可以吃？（分別善惡樹上的果子不能吃）
- 3.神用亞當的肋骨造了夏娃，讓她成為亞當的太太。
- 4.夏娃在蛇的誘惑下吃了分別善惡樹上的果子，也把它拿給亞當吃，最後神把他們趕出伊甸園。
- 5.當世界上的人越來越多，但是他們都做神不喜歡的事情，所以神決定用大火來毀滅這世界。（用洪水）
- 6.雨下得越來越大把整個世界都淹沒了，只有在方舟裡的動物和挪亞一家五人得救。（八人）
- 7.在洪水過後，神用彩虹和挪亞立約，不再用洪水毀滅世界。
- 8.神在亞伯拉罕一百歲的時候賜給他一個兒子，他依照神的吩咐幫兒子取名叫以撒。
- 9.神要亞伯拉罕把自己的兒子以撒當作燔祭獻上，亞伯拉罕沒有聽神的話，偷偷把以撒藏了起來。（亞伯拉罕聽神的話要將以撒獻上，天使出現阻止，後來用神所預備的公羊獻祭）

### 三、複習聖句

---

第一課：起初，神創造天地。(創一1)

第二課：當記念安息日，守為聖日。(出二十8)

第三課：.....分別善惡樹上的果子，你不可吃，.....(創二17)

第四課：.....凡神所吩咐的，他都照樣行了。(創六22)

第五課：耶和華豈有難成的事麼？.....(創十八14)

### 四、結語

---

今天我們複習了一到五課的故事，從故事當中我們可以知道神的能力非常的厲害，祂能創造宇宙萬物，也能把世界毀滅。神因為愛我們，所以會幫助我們很多事情，但是當我們做錯事的時候，神也會處罰我們喔！所以我們要認真聽故事，將神要告訴我們的都記在心裡面，成為神所喜愛的人。

# 共習活動：「話」「畫」聖經故事

## 活動目標

- 1、能說出創世記的故事。
- 2、能透過創作表現聖經故事的內容。

## 活動前準備

- 1、崇拜課第1-5課掛圖。
- 2、A3的圖畫紙或書面紙或書面紙(參考教學資源)。
- 3、膠水、剪刀和彩色筆(蠟筆或其他繪圖用具)

年齡：  
小班

- 討論發表
- 信仰實踐
- 創作應用
- 團體活動
- 家長參與
- 其他

引起動機  
(5分鐘)

(將1-5課掛圖放在黑板上)

提問：「今天我們複習了好多的聖經故事，說說看你記得哪些人物和故事呢？你最喜歡其中的哪一個故事？」現在我們要把你最喜歡的故事畫下來，老師會將大家畫的故事，集合起來，做成一本小書，成為屬於我們班的聖經故事書喔。

活動流程  
(20分鐘)

- 1、將小圖畫紙發給學員，一人一份。
- 2、請學員畫出複習課中印象最深刻的故事。
- 3、當學員完成故事畫作後，教員依照畫作發生的時間順序貼在小書上，並在封頁面寫上OO教會幼兒班聖經故事書。
- 4、即完成一本屬於本班的聖經故事書。(教員可將聖經故事書逐頁錄影傳給各家長，讓學員在家可以跟爸媽說說聖經故事書的內容。)

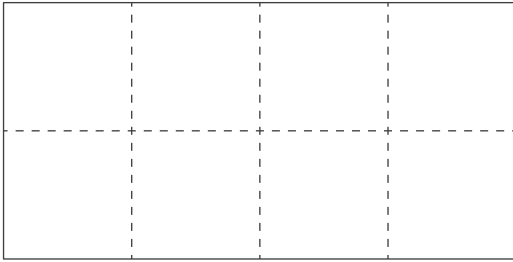
## 活動分享(5分鐘)

- 1、請學員輪流分享自己畫的內容，也可以試著用小書說故事給大家聽。
- 2、鼓勵學員與家人分享這本聖經故事書。

# 共習活動：「話」「畫」聖經故事

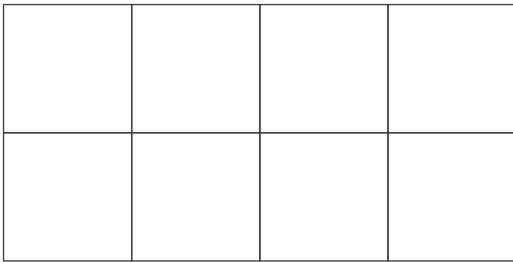
教學資源：

1、將圖畫紙平分成八等份的小圖畫紙，依照學員人數準備對應的數量，一人一份小圖畫紙。

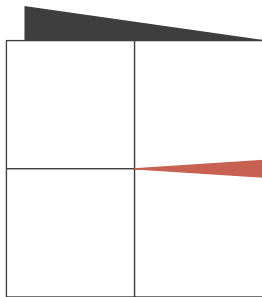


2、小書製作說明(若頁數不夠，請製作多本合併)

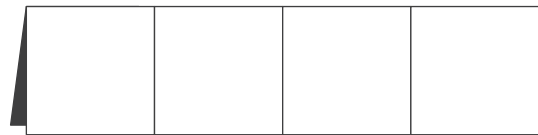
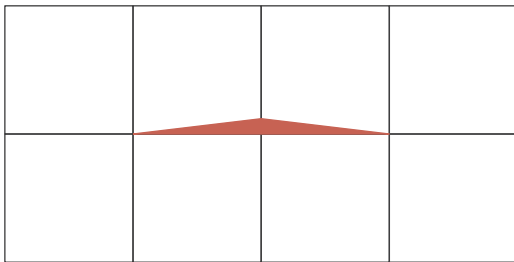
(1)先將圖畫紙對折再對折成8等分，讓紙上留下8等分的痕跡。



(2)再將圖畫紙對折，用剪刀從非開口處剪一刀。

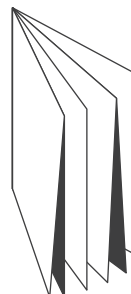
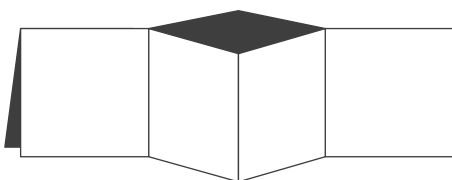


(3)打開紙張後再次對折成長條狀。



(4)兩端向內靠近將立方體壓扁，然後將書頁全部折在一起。

(5)即成一本小書。



# 共習活動：拜訪創世記GO!GO!GO!

## 活動目標

- 1、能熟悉創世記的故事。
- 2、能依規則完成聖經知識闖關遊戲。

## 活動前準備

- 1、闖關卡，每人1張，參考「教學資源」。
- 2、準備及佈置四個關卡：在四張桌子上分別貼上編號及關卡名稱，各關卡教具準備請參考「教學資源」。
- 3、闖關遊戲獎勵品。

年齡：  
中大班

- 討論發表
- 信仰實踐
- 創作應用
- 團體活動
- 家長參與
- 其他

（5分鐘）  
引起動機

今天複習了神創造世界的故事，大家都記起來了嗎？現在我們就要帶著金頭腦和這張「闖關卡」，一起到起初神創造的世界裡，那裡有各種關卡等你們來挑戰喔！

一共有4個闖關遊戲，只要順利過關，關主就會在你的闖關卡蓋一個章，集滿4個印章的小朋友，闖關成功！

**備註：**請教員或家長擔任關主，其他教員請引導幼兒闖關，不必依順序闖關，但是人多時需排隊耐心等待。闖關活動難易程度可依各教會學員人數、年齡層之不同而調整。

### 第一關：神的創造，各就各位！

展示「海陸空的背景圖」、各個星體、各種生物和蔬果等模型或圖片數十種。

請學員舉例說出神創造的萬物有哪些？。

這些神創造的星體、生物和蔬果住在哪裡？請學員將籃子裡的模型或圖片，依海陸空對應位置正確擺放。

◎大班至少完成10個、中班完成7個。

### 第二關：找出安息日！

提問：「神造萬物工完畢，在第幾天歇了祂一切工，安息了？這一天就是甚麼日？」（答：第六日、安息日）

展示「日曆」一本，請學員翻閱日曆找到星期六的那一頁，並將「安息日字卡」放在星期六那一頁。

看圖卡說出安息日我們應該要做甚麼？聚會、唱詩、禱告、上宗教教育的課……。

◎大班至少說出3個遵守安息日的活動、中班2個。

活動流程（15分鐘）

## 第三關：伊甸園採果趣！

展示伊甸園果樹圖教具，提問「誰住在伊甸園？」（答：亞當、夏娃、各種動物和植物）歡迎小朋友來伊甸園採收好吃的水果，全部的水果都要採收完畢，但是神吩咐的什麼樹的果子不能採呢？（答：分別善惡樹上的果子）要記清楚，如果採收了分別善惡樹上的果子，就闖關失敗了！

## 第四關：點點名，進方舟！

展示一艘「方舟」，提問「方舟是誰造的？為甚麼神吩咐他造方舟？」（答：挪亞。因為人的罪惡甚大，神要用大水毀滅世界）

提問：「一共幾個人進方舟？」（答：八個）請學員拿8個「人物模型」逐一放上方舟。

提問：「當方舟的門關上之後，天氣發生了甚麼變化？沒有進入方舟的人會怎麼樣呢？」（答：大雨連下40晝夜，沒有進入方舟的人會被水沖走了、淹沒了）

◎點數8個人正確則過關；大班可加深難度，例如：教員引導有挪亞夫妻和三個兒子三個媳婦，共4對男女，請學員拿取不同顏色代表性別。例如紅男綠女。

## 活動分享（5分鐘）

- 1、請學員發表闖關遊戲心得，順利或是沒有順利的原因？
- 2、依闖關卡頒發小小獎勵品或是口頭讚美鼓勵。

教學資源：闖關道具準備與說明

### 第一關：神的創造，各就各位！

- 1、海陸空的背景圖：請至教牧資源網幼兒班的共習補充包下載印製，並黏貼為一張海陸空背景圖。
- 2、各個星體、各種生物和蔬果的模型或圖片：教員可收集適合的玩具模型20種，或上教牧資源網幼兒班的共習補充包下載印製圖片20張。

### 第二關：找出安息日！

日曆：準備日曆一本。

安息日字卡：教員手寫即可。

# 共習活動：拜訪創世記GO!GO!GO!

## 第三關：伊甸園採果趣！

- 1、繽紛果樹：請參考下圖繪製果樹2-3棵，或至教牧資源網幼兒班的共習補充包下載印製，並黏貼為一張果樹背景圖，上面黏貼魔鬼氈。
- 2、各種水果模型或圖片20個(張)：請參考教牧資源網幼兒班的共習補充包下載印製，並護貝貼魔鬼氈。



## 第四關：點點名，進方舟！

- 1、方舟：參考下圖，以方舟模型、圖片，或其他替代物件。
- 2、人物模型：參考下圖，以人物模型、圖卡、或其他替代物件。



# 共習活動：拜訪創世記GO!GO!GO!

闖關道具：闖關卡

## 拜訪創世記GO!GO!GO!

關名	第一關 神的創造 各就各位	第二關 找出 安息日	第三關 伊甸園 採果趣	第四關 點點名 進方舟
蓋章				
備註				

幼兒姓名：\_\_\_\_\_

## 拜訪創世記GO!GO!GO!

關名	第一關 神的創造 各就各位	第二關 找出 安息日	第三關 伊甸園 採果趣	第四關 點點名 進方舟
蓋章				
備註				

幼兒姓名：\_\_\_\_\_

幼兒班第一學年第一季教員本

創世記的恩典

編輯：教牧處兒教組課程編輯小組

行政：教牧處兒教組課程委員會

印製：真耶穌教會臺灣總會教牧處

地址：406506 臺中市北屯區松竹路二段180號

電話：(04) 2243-6960

初版：2022年7月

再版：2024年7月